ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN SAMUEL JARAMILLO VERDUGO	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1015487033
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Ian Samuel ha continuado destacándose en su desarrollo, mostrando una personalidad alegre, tranquila y comunicativa. Ha demostrado un notable interés por actividades artísticas, especialmente aquellas que implican la creación de manualidades o el moldeo, sugiriendo una inclinación hacia la creatividad y la expresión visual.

Ian Samuel ha alcanzado hitos importantes en términos de autocuidado y autonomía. Reconoce su nombre y pertenencias, lo que indica un buen desarrollo de su identidad personal y habilidades de organización. Su comunicación es clara y fluida, utilizando frases, gestos y movimientos para expresarse de manera efectiva.

En cuanto a su autonomía en el consumo de alimentos, Ian Samuel muestra un progreso significativo, manejando este proceso de manera independiente, reflejando su capacidad de autocuidado y su desarrollo hacia la autonomía personal.

Seguimos apoyando y fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones, fundamental para su integración en actividades educativas y sociales. También fomentamos su disposición para compartir materiales y juguetes con sus compañeros, un aspecto que puede mejorar para enriquecer sus interacciones sociales.

En resumen, Ian Samuel está experimentando un desarrollo integral que incluye aspectos emocionales, comunicativos, de autocuidado y autonomía, estableciendo una base sólida para su crecimiento continuo y su participación plena en su entorno educativo y social.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE: Marisol Verdugo
FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLOS IVAN MANTILLA OÑATE	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1146148628
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Carlos ha continuado demostrando avances significativos en su desarrollo, reflejando una creciente seguridad y adaptación en el entorno del jardín. Su integración en las dinámicas de grupo y en las rutinas diarias ha mejorado notablemente, evidenciando un mayor sentido de pertenencia y confort en el espacio con docentes y compañeros. Esta mayor seguridad se manifiesta en su libertad de movimientos y en una expresión corporal más confiada y fluida.

En cuanto a su lenguaje verbal, Carlos ha progresado en la expresión de sus intereses, necesidades y desacuerdos. Aunque su timidez todavía puede limitar su comunicación en ciertas situaciones, su creciente confianza sugiere que sigue mejorando en este aspecto. Los avances en su capacidad para articular sus pensamientos y emociones son evidentes y están ayudando a facilitar sus interacciones con los demás. Carlos ha desarrollado un renovado interés por actividades físicas que le permiten correr, saltar y deslizarse. Este entusiasmo por el movimiento ha contribuido positivamente a su desarrollo físico, proporcionándole una forma efectiva de liberar energía y explorar su entorno de manera activa y saludable. Su participación en estas actividades refleja un avance en su capacidad para disfrutar y beneficiarse de experiencias físicas.

En cuanto a su independencia en el consumo de alimentos, Carlos ha mostrado progresos continuos. Aunque aún requiere apoyo para completar sus comidas de manera autónoma, ha incrementado su capacidad para alimentarse de manera más independiente. Este avance en su autonomía es un indicador positivo de su desarrollo general en esta área.

En resumen, Carlos ha experimentado avances positivos en su seguridad personal, comunicación, participación en actividades físicas y autonomía en la alimentación. Estos progresos son un reflejo de su crecimiento continuo y de su adaptación al entorno escolar. Con el apoyo adecuado, Carlos está en camino de convertirse en un niño más seguro y competente, preparado para enfrentar nuevos desafíos y disfrutar de sus experiencias diarias en el jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Marcela

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JULIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMMA SOFIA NAVA CALDERA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:**

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emma es una niña alegre, tranquila y pasiva. Muestra un gran interés por el baile y los cantos infantiles, participando activamente en estas actividades e invitando a sus compañeros a unirse a ellas. Su lenguaje es fluido, lo que le permite crear frases continuas y expresar claramente sus intereses, necesidades y desacuerdos, reconoce y participa en las rutinas del jardín, demostrando una comprensión y adaptación consistentes a las actividades diarias. Este nivel de integración refleja su capacidad para seguir instrucciones y su disposición para colaborar con el grupo.

En cuanto a su proceso de alimentación, la niña sigue fortaleciendo su autonomía, avanzando en su habilidad para comer sola y consumir una variedad de alimentos. Este progreso no solo mejora su desarrollo físico, sino que también fomenta su confianza y capacidad de auto cuidado disfruta de las actividades pedagógicas donde se involucran diferentes texturas, debe fortalecer sus normas de comportamiento, valores y hábitos de higiene personal, muestra especial interés por la lectura de cuentos y el reconocimiento de personajes en imágenes, disfruta manipular diferentes materiales como plastilina y vinilos, repite canciones que escucha, su concentración en las actividades es adecuada, inicia y termina sus creaciones.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARIADNA SOFIA VARGAS DUARTE	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1146148332
NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes se ha observado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña tranquila, alegre, sociable, curiosa, disfruta el consumo de algunos alimentos, y permite el apoyo de la profesional en el cuchareo de estos. Muestra coordinación y equilibrio en sus movimientos corporales, corre, salta y trepa con seguridad, intenta correr, trepar las sillas, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música infantil, observa a las maestras y les imita los movimientos, muestra buen agarre con sus manos al elaborar actividades de motricidad fina. Expresa sus emociones y sentimientos por medio del llanto, risas, disfruta al escuchar lectura de cuentos por parte de los maestros, centrando su atención en los cambios de voz que se realiza, observa obras de títeres, se siente tranquila al lado de sus pares y maestros, sigue instrucciones y acepta observaciones de su comportamiento negativo. Tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emociones, es alegre, dinámica, entusiasta, es sociable con sus compañeros, ella siempre manifiesta cuando algo le parece que no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas.

Se sugiere seguir apoyando a la niña en la asistencia diaria al jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: J-Katherin Duarte

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSUE ISAAC GARCIA ROMERO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP: 1022450329**
NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Josué ha presentado habilidad y la capacidad de construir y reconstruir su comprensión del mundo que lo rodea, es decir interioriza el fomento de una actitud frente a los acontecimientos, las causas y consecuencias sobre un determinado fenómeno como, por ejemplo, que pasa si los niños y las niñas no se bañan los dientes, lo cual señala que el niño comprende su realidad, el conocimiento del medio social.

El niño siempre esta presto a la adquisición de nuevos conocimientos, se interesa por realizar sus deberes y cumplir con la ejecución de las actividades sin dejar de disfrutarlo, no obstante, en ocasiones se le dificulta acatar los llamados de atención cuando realiza una acción inapropiada, pues el niño no se relaciona de manera respetuosa con sus pares, juega muy brusco y adoptado actitudes como morder para defenderse de algo que considera que lo pone en peligro con los otros de su edad.

Se desplaza por los espacios utilizando la marcha, alternando los pies coordinando con el movimiento de sus manos, se encarama pasa obstáculos siguiendo instrucciones, sus movimientos son equilibrados baja y sube escaleras, utiliza la pinza de sus dedos para manipular objetos, juguetes, la cuchara para llevársela a la boca con el alimento.

OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE:	Fanny Romero
FIRMA DOCENTE:	Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMARA MONSERRATH ARIAS ERAZO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP: CD578028**
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Monserrath continua en proceso de vinculación y durante los días de asistencia que ha tenido la niña se ha podido evidenciar que es alegre, sociable, tranquila, le gusta explorar y curiosear, disfruta mover su cuerpo rítmicamente, expresa sus emociones, muestra agrado por la compañía de las maestras, sigue instrucciones sencillas y realiza acciones como alcanzar objetos y juguetes y llevarlos a su espacio donde se le indica, realiza juegos sencillos con balones, cubos y fichas de colores llamativos. Se desplaza libremente y tranquilamente por los espacios del salón, juega con los juguetes que le llaman la atención e interactúa con éstos. Se comunica por medio de gestos y comunicación oral, pero sonríe al compartir con cada uno de sus compañeros. Muestra agrado por alimentos de toda clase, no muestra rechazo al contacto con las texturas de materiales ásperos como la esponjilla y el aserrín, le gusta tener la ropa suelta y muy lijaran no le gusta usar sacos, intenta quitarse la camiseta para andar sin ropa, se adapta a las rutinas de descanso, aseo e higiene juego, alimentación.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE:
FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATHERINE PERALTA VARGAS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1014315668
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de julio, Katherine ha mostrado avances significativos y progresivos en varias áreas de su desarrollo. Su proceso de comunicación ha dado pasos importantes, ya que ha comenzado a abrirse más con sus compañeros y a participar activamente en juegos y dinámicas grupales. Este progreso es evidente en su capacidad para compartir experiencias y expresar sus ideas y sentimientos de manera más fluida y natural. Su habilidad para comunicarse verbalmente ha mejorado notablemente, con una mayor claridad y fluidez en sus palabras. Además, sus movimientos corporales han ganado en coordinación y adaptabilidad, reflejando un mejor control y una mayor capacidad para ajustarse a las necesidades del momento o a las indicaciones recibidas.

En cuanto al proceso de alimentación, Katherine ha hecho avances en su independencia. Aunque sigue necesitando asistencia ocasional para manejar y consumir alimentos de manera completa, ha mostrado una mejora considerable en su habilidad para alimentarse sola. Este progreso es un indicativo positivo de su desarrollo en términos de autocuidado y autonomía. La asistencia continúa siendo necesaria en algunas situaciones, y seguimos trabajando para que Katherine logre una independencia total en este aspecto.

Desde el punto de vista cognitivo, Katherine ha demostrado habilidades impresionantes. Su capacidad para relacionar experiencias educativas con interacciones cotidianas es notable. Desarrolla narrativas y crea hipótesis tanto en cuentos como en situaciones de aprendizaje, evidenciando una comprensión profunda del contenido y una capacidad crítica para reflexionar sobre lo aprendido. Responde de manera efectiva a preguntas orientadoras y sigue las indicaciones de las maestras con gran precisión, lo que subraya su capacidad para integrar y aplicar conocimientos de manera efectiva.

En resumen, Katherine está mostrando un desarrollo integral en sus habilidades comunicativas, físicas y cognitivas. Aunque continúa trabajando en su independencia alimentaria, su progreso en otras áreas refuerza una base sólida para su continuo crecimiento y aprendizaje. Este avance refleja una mejora general en su desarrollo personal, y con el apoyo adecuado, Katherine seguirá desarrollándose de manera positiva y equilibrada.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maribel Vargas Ramirez

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATEO LOPEZ GARCIA	**EDAD:** 4 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1020008362
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de julio, Mateo ha continuado mostrando avances significativos en sus habilidades de independencia, sociales, lingüísticas y emocionales.

En términos de independencia, Mateo ha reforzado su capacidad para consumir alimentos de manera autónoma, requiriendo solo una mínima asistencia de las maestras. Este progreso destaca su creciente autonomía y confianza en el autocuidado. También sigue manejando sus necesidades personales de manera independiente y verbaliza cuando necesita ir al baño, mostrando una sólida capacidad para auto-gestionar su rutina. Su habilidad para identificar, organizar y cuidar sus pertenencias sigue reflejando un fuerte sentido de responsabilidad y orden.

En el ámbito social, Mateo ha mejorado su interacción con sus compañeros. Ahora no solo reconoce a sus amigos por su nombre, sino que también ha establecido relaciones más cercanas y participa activamente en los juegos y actividades grupales. Su comprensión y adaptación a las reglas y acuerdos del entorno escolar han aumentado, evidenciando una mayor capacidad para respetar las dinámicas grupales y colaborar con los demás.

Aunque Mateo ha progresado en su lenguaje verbal, este sigue sin ser completamente claro. Para expresar sus pensamientos y necesidades, combina varias formas de comunicación, incluyendo gestos, movimientos y expresiones corporales. Esta estrategia multimodal le ayuda a hacerse entender en situaciones donde el lenguaje verbal por sí solo no es suficiente.

En cuanto a su desarrollo emocional, Mateo ha mostrado una mayor capacidad para gestionar sus sentimientos y participar en nuevas experiencias con confianza. Su seguridad en sí mismo y equilibrio emocional continúan fortaleciéndose, contribuyendo positivamente a su bienestar general.

En resumen, Mateo ha mostrado un notable progreso en múltiples áreas de su desarrollo. Su creciente independencia, habilidades sociales, capacidad para combinar formas de comunicación y desarrollo emocional sugieren un futuro prometedor en su vida escolar y social. Con el apoyo continuo, Mateo está avanzando hacia una mayor autonomía y eficacia en sus interacciones diarias.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: No firma por egreso Voluntario

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN JOSE MEDINA AMAYA	**EDAD:** 4 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 7053486
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Dylan ha continuado mostrando avances significativos en habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. Su participación en actividades grupales sigue siendo activa, contribuyendo de manera constructiva a las dinámicas del grupo y ejerciendo una influencia positiva en su entorno social, sin embargo, se ha observado que Dylan en ocasiones tiene dificultades para compartir materiales o juguetes con sus compañeros. Este aspecto es un área de desarrollo que sigue requiriendo atención y apoyo para fomentar una mayor disposición a compartir y colaborar con los demás en el entorno del jardín.

En el aspecto lingüístico, Dylan ha avanzado en su capacidad para utilizar diversas formas de expresión. Su habilidad para adaptar su comunicación según el contexto y las necesidades sigue fortaleciendo su capacidad para resolver desacuerdos y expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva.

Respecto al proceso de alimentación, Dylan ha demostrado una mejora en su autonomía. Aunque aún necesita algo de asistencia, ha aumentado la cantidad de alimentos que consume por sí mismo, reflejando un crecimiento en su independencia y autocuidado. Seguimos trabajando en esta área para promover una mayor autonomía en su alimentación. Además, Dylan ha fortalecido su habilidad para cuidar y organizar sus pertenencias dentro del aula. Su capacidad para mantener su espacio ordenado y gestionar sus objetos personales sigue siendo un aspecto positivo de su desarrollo y contribuye a su integración en el entorno escolar.

En resumen, Dylan ha mostrado un desarrollo integral en varias áreas. Su participación activa en dinámicas grupales, el avance en su comunicación y los progresos en su autonomía son indicativos de su crecimiento continuo. No obstante, el desafío en la compartición de materiales es un área que requiere atención para promover una mayor colaboración y adaptación en el grupo. Con el apoyo adecuado, Dylan continuará avanzando en su desarrollo y participación positiva dentro y fuera del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yelimar Amaya

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JULIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KLEIBIMAR ARANZA BARBOZA BARBOZA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1121779941

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña que expresa sus necesidades personales logrando satisfacerlas, tiene un lenguaje claro y fluido, mantiene conversaciones con sus pares, donde narra sus vivencias o algunos cuentos que ha escuchado participa en todas las actividades planteadas, es ordenada con sus trabajos, se ubica espacialmente, participa en juegos simbólicos, donde reproduce actividades vividas en su cotidianidad, disfruta de sus propias creaciones y les da un nombre, le gusta la música y mueve su cuerpo al ritmo de la misma, le agrada leer cuentos con imágenes y crea historias a partir de estas, le gusta compartir con sus compañeros. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones al momento de organizar el salón.

Le agrada compartir con sus compañeros, es espontánea le agradan las actividades con pintura, participa de las actividades pedagógicas propuestas por la docente, le gusta bailar y mueve su cuerpo al ritmo de la música.
Muestra curiosidad e interés por las historias narradas, y por la lectura de imágenes, es autónomo en sus hábitos de higiene, le gusta participar de las actividades manuales como rasgar pintar, refuerza su motricidad gruesa subiendo y bajando escaleras correctamente, reconoce y asocia algunas imágenes, expresa sus emociones frente a sus pares, maneja su corporalidad sigue trazos reconoce y agrupa elementos. Muestra interés por el conocimiento utilizando su lenguaje para preguntar por qué y para que de las cosas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: kleibin.

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JULIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARTIN ALEJANDRO SERRANO AGUILERA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1300001905

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Martín ha demostrado avances significativos en sus habilidades emocionales, sociales y cognitivas, reflejando un desarrollo integral en varias áreas importantes. Martín ha mostrado una notable mejora en el reconocimiento y manejo de sus emociones, lo cual le permite identificar y comprender los sentimientos de sus compañeros de manera más efectiva. Este desarrollo se manifiesta en su capacidad para mencionar estos factores y actuar con empatía, ayudando a calmar y apoyar a sus compañeros cercanos cuando es necesario. Su creciente habilidad para manejar las emociones indica un avance importante en su madurez emocional.

En el ámbito social, Martín se está involucrando cada vez más con el grupo en general, ampliando sus interacciones más allá de su círculo cercano. Participa activamente en juegos y dinámicas con diversos compañeros, lo que muestra su disposición para formar nuevas relaciones y colaborar en la dinámica grupal. Este progreso en su socialización resalta su capacidad para integrarse y adaptarse a diferentes contextos sociales.

Cognitivamente, Martín ha demostrado una gran capacidad creativa, especialmente al dar forma a diversos elementos en las experiencias pedagógicas. Su habilidad para imaginar y crear durante las actividades indica un desarrollo intelectual robusto y un interés genuino por el aprendizaje activo. Esta creatividad es un claro indicador de su capacidad para explorar y desarrollar nuevas ideas.

Sin embargo, Martín aún está en proceso de fortalecer su independencia en el consumo de alimentos. Aunque ha mostrado progreso en este aspecto, todavía necesita asistencia en algunas ocasiones para completar sus comidas de manera autónoma. Continuamos trabajando en este aspecto para promover su capacidad de manejar la alimentación de forma más independiente.

En resumen, Martín ha logrado avances significativos en sus habilidades emocionales, sociales y cognitivas, mientras continúa desarrollándose en su autonomía personal. Estos logros sugieren un crecimiento positivo y prometedor, y con el apoyo adecuado, Martín seguirá avanzando en su desarrollo en el entorno escolar y más allá.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Olga Aguilera

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMARA ISABELLA MEZA MAESTRE	**EDAD:** 4 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1020010079
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de julio, Samara ha continuado mostrando notables avances en su desarrollo integral, especialmente en las áreas social y emocional. Su capacidad para formar y mantener vínculos con sus compañeros ha seguido fortaleciéndose. Ahora, no solo reconoce a sus amigos, sino que también participa activamente en juegos y actividades grupales, demostrando una mayor confianza en sus interacciones.

En el ámbito emocional, Samara ha avanzado significativamente en el reconocimiento y expresión de sus sentimientos. Ha mostrado una mayor habilidad para identificar y gestionar sus propias emociones, lo que le ha permitido enfrentarse de manera más efectiva a situaciones cotidianas. Su creciente empatía se ha reflejado en su capacidad para consolar y apoyar a sus compañeros cuando lo necesitan, lo que refuerza un ambiente de colaboración y apoyo mutuo en el grupo.

En términos de autonomía, Samara ha dado pasos importantes hacia la independencia en su alimentación. Aunque todavía requiere apoyo en ciertas ocasiones, ha comenzado a comer por sí misma con más frecuencia, mostrando una mejor coordinación y una mayor disposición para intentarlo. Este progreso es un indicador positivo de su desarrollo en esta área crucial.

Además, hemos continuado fomentando las múltiples maneras de expresión de Samara. A través de actividades de arte, música y juego, ella ha encontrado nuevas formas de comunicarse y expresar sus ideas y emociones. Esto no solo ha aumentado su confianza, sino que también ha mejorado su capacidad para interactuar con su entorno de manera más efectiva y creativa.

El progreso de Samara en estas áreas refleja su crecimiento continuo y su desarrollo integral. Seguiremos apoyándola en su camino, fomentando su autonomía y habilidades sociales y emocionales, asegurando que tenga las herramientas necesarias para su desarrollo futuro.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Divia Rosa Maestre

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RICHELLIS MARINA LUZARDO	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1012474012
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de julio, Richellis ha continuado demostrando avances significativos en sus habilidades cognitivas, sociales y corporales. Su confianza en sí misma sigue en aumento, lo que le permite no solo reconocer y expresar sus habilidades de manera más efectiva, sino también asumir un rol activo en el entorno del jardín. Richellis valora aún más sus pertenencias y creaciones, mostrando un nivel elevado de responsabilidad y cuidado.

En el ámbito social, Richellis ha profundizado sus interacciones con sus compañeros, participando con entusiasmo en actividades grupales y charlas. Su habilidad para formar vínculos sólidos y respetuosos sigue en desarrollo, lo que enriquece sus relaciones con otros niños y contribuye a un ambiente positivo en el grupo. Su capacidad para colaborar y respetar las ideas de los demás refuerza su desarrollo emocional y social.

En cuanto a sus habilidades motoras, Richellis ha mejorado notablemente en la coordinación de sus movimientos. Participa en actividades físicas y juegos con mayor seguridad y precisión, adaptándose con flexibilidad a las demandas del momento. Este avance en el control corporal y la coordinación refleja su creciente dominio de habilidades motrices y su capacidad para enfrentar desafíos físicos.

Respecto al seguimiento de instrucciones, Richellis ha mostrado una mejoría continua. Aunque todavía hay áreas para seguir trabajando, su disposición para escuchar y seguir indicaciones ha aumentado, lo que facilita su participación en diversas actividades. Este progreso es un indicio positivo de su desarrollo en autonomía y habilidades de atención.

En general, los avances de Richellis en julio subrayan su desarrollo continuo y positivo. Estamos seguros de que con el apoyo constante, continuará fortaleciendo sus habilidades y creciendo de manera integral en su entorno educativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yoquelin Luzardo

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERICK SANTIAGO VILLAMIZAR MEZA	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1012473459
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Santiago ha continuado demostrando avances significativos y progresivos en su desarrollo de independencia y comunicación. Su capacidad para consumir alimentos ha mejorado considerablemente. Aunque todavía requiere algo de asistencia de las maestras para completar sus comidas, ha mostrado una notable progresión en la forma en que maneja esta tarea de manera más autónoma.

En el ámbito comunicativo, Santiago habla muy poco y utiliza otros medios de expresión verbal, corporal y gestual para complementar y expresar sus ideas, pensamientos, necesidades y emociones. Esta combinación de formas de comunicación le permite interactuar de manera más efectiva con compañeros y educadoras, contribuyendo a un entorno más colaborativo y comprensible.

Santiago ha comenzado a convivir más con sus compañeros, reconociendo algunos de sus nombres y mostrando interés en las interacciones grupales. Sin embargo, aún le cuesta compartir materiales y juguetes, lo cual es un área en la que seguimos trabajando para fomentar su cooperación y habilidades sociales.

Santiago también ha estado trabajando en el seguimiento de instrucciones. Aunque este sigue siendo un área en desarrollo, ha mostrado avances constantes en su habilidad para entender y seguir indicaciones, lo que es esencial para su participación en actividades grupales y dinámicas del jardín.

En resumen, Santiago ha mostrado progresos notables en su independencia, habilidades de comunicación y autonomía personal. Estos avances indican un desarrollo continuo y positivo, sugiriendo que Santiago está en camino de manejar tareas diarias y participar activamente en su entorno educativo con creciente eficacia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAN ESTEBAN CAVIEDES GOMEZ	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP: 1141139535**
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el desarrollo de la mayoría de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones y sigue instrucciones mantiene el equilibrio, el niño siempre manifiesta cuando algo le parece que no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas, le encantan las actividades donde se involucre el movimiento corporal, realiza preguntas y busca respuestas de acuerdo a su edad, maneja un vocabulario fluido, mantiene conversaciones con sus pares, escucha con atención y agrado la narración de cuentos, en cuanto a sus hábitos de higiene es independiente, y con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine todos sus alimentos.

Es un niño alegre espontáneo le gusta aprender cosas nuevas, comparte con sus compañeros y disfruta jugar con ellos, aunque en ocasiones sus juegos son un poco bruscos, colabora con la organización de los diferentes materiales que se utilizan durante ciertas actividades repite y memoriza canciones y rondas, su motricidad gruesa la demuestra subiendo y bajando escaleras de forma correcta.

Además, Juan Esteban ha desarrollado vínculos de amistad con algunos de sus compañeros, generando cercanía y confianza en sus relaciones interpersonales. Reconoce los nombres de sus compañeros y sus pertenencias, así como las suyas propias, lo que indica un sentido de pertenencia y conexión con el grupo.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE: J. Pablo Gomez
FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JULIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN MARTIN CASTELBLANCO VELASQUEZ **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1146147430

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño carismático alegre atento, responsable, durante este tiempo se ha evidenciado cambios positivos en su comportamiento se le está facilitando más el juego grupal ya que antes prefería jugar desde sus propios intereses, ya comparte más lo que a los otros niños le gustan, aunque su fluidez verbal es poca logra comunicarse, no se le dificulta compartir con sus pares, disfruta participar de sus juegos favoritos, participa en los juegos de roles ya que le gusta imitar acciones de la familia, maneja con cierta habilidad el coloreado, expresa verbalmente sus intereses y necesidades aunque algunas veces presenta comportamientos donde se aísla si, repite canciones, sus hábitos de alimentación son buenos, aunque en ocasiones se hace necesario ayudarle, sus hábitos de higiene son buenos ya que es autónomo al realizarlos, disfruta de las actividades propuestas expresando acciones necesarias para llevar a cabo el desarrollo de cada una.
Es puntual en asistir al jardín, manteniendo buena presentación personal, no presenta comportamientos inadecuados con sus pares, tiene limites y los respetas siempre.

Realiza diferentes movimientos corporales de manera segura, coordinada, no se le dificulta hacer uso de su esquema corporal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alfredo Castelblanco Romero.

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN **MES:** 26 JULIO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGELINE SOFIA CABARCAS OCHOA **EDAD:** 3 Años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B **NUIP:** 1031857655

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA **JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Angelina ha demostrado avances significativos y progresivos en diversas áreas de su desarrollo. Su adaptación al entorno del jardín ha sido notable, mostrando una mayor seguridad y confianza al entrar al aula de manera independiente. La reducción del llanto y la capacidad para ingresar a la unidad sin dificultad reflejan un avance importante en su comodidad y adaptación al entorno educativo.

En cuanto a su proceso de comunicación, Angelina ha seguido fortaleciendo su capacidad lingüística. Su habilidad para generar y contar narrativas, conectando experiencias educativas con vivencias diarias, se ha incrementado. Esta capacidad para compartir historias y experiencias con claridad tanto con sus maestras como con sus compañeros es un indicador positivo de su desarrollo emocional y lingüístico. Su expresión se ha vuelto más fluida y confiada, facilitando una comunicación más efectiva.

El interés de Angelina por el arte de las danzas y bailes ha continuado destacándose. Su participación en actividades de danza no solo ha enriquecido su motricidad y corporalidad, sino que también le ha proporcionado una forma significativa de expresión. A través de la danza, Angelina ha encontrado un medio para comunicar sus emociones y pensamientos, lo que ha sido fundamental para su desarrollo integral. En el aspecto de compartir y manejo de emociones, Angelina ha mostrado progresos continuos. Aunque sigue siendo un área en desarrollo, su capacidad para gestionar sus emociones y compartir con sus compañeros ha mejorado. Este avance es un reflejo de su creciente comprensión y adaptación en el entorno social.

En resumen, Angelina ha experimentado avances significativos en su seguridad personal, comunicación, expresión corporal y manejo de emociones. Estos progresos indican un desarrollo positivo y continuo en su integración en el jardín. Con el apoyo continuo, Angelina está en camino de convertirse en una niña aún más segura, equilibrada y expresiva, preparada para enfrentar nuevos desafíos y disfrutar de su experiencia educativa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ana Cristina ochoa

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGELINE SOFIA CABARCAS OCHOA	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1031857655
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Angelina ha demostrado avances significativos y progresivos en diversas áreas de su desarrollo. Su adaptación al entorno del jardín ha sido notable, mostrando una mayor seguridad y confianza al entrar al aula de manera independiente. La reducción del llanto y la capacidad para ingresar a la unidad sin dificultad reflejan un avance importante en su comodidad y adaptación al entorno educativo.

En cuanto a su proceso de comunicación, Angelina ha seguido fortaleciendo su capacidad lingüística. Su habilidad para generar y contar narrativas, conectando experiencias educativas con vivencias diarias, se ha incrementado. Esta capacidad para compartir historias y experiencias con claridad tanto con sus maestras como con sus compañeros es un indicador positivo de su desarrollo emocional y lingüístico. Su expresión se ha vuelto más fluida y confiada, facilitando una comunicación más efectiva.

El interés de Angelina por el arte de las danzas y bailes ha continuado destacándose. Su participación en actividades de danza no solo ha enriquecido su motricidad y corporalidad, sino que también le ha proporcionado una forma significativa de expresión. A través de la danza, Angelina ha encontrado un medio para comunicar sus emociones y pensamientos, lo que ha sido fundamental para su desarrollo integral. En el aspecto de compartir y manejo de emociones, Angelina ha mostrado progresos continuos. Aunque sigue siendo un área en desarrollo, su capacidad para gestionar sus emociones y compartir con sus compañeros ha mejorado. Este avance es un reflejo de su creciente comprensión y adaptación en el entorno social.

En resumen, Angelina ha experimentado avances significativos en su seguridad personal, comunicación, expresión corporal y manejo de emociones. Estos progresos indican un desarrollo positivo y continuo en su integración en el jardín. Con el apoyo continuo, Angelina está en camino de convertirse en una niña aún más segura, equilibrada y expresiva, preparada para enfrentar nuevos desafíos y disfrutar de su experiencia educativa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yolo Cristina Ochoa

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMANUEL DE JESUS CORDERO RINCÓN	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1300001431
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Enmanuel ha mostrado avances progresivos y significativos en su desarrollo social, comunicativo y artístico. Su participación en juegos grupales se ha intensificado, generando momentos de integración que facilitan su conexión con los compañeros. Aunque aún está trabajando en compartir juguetes, ha mostrado una mayor disposición para hacerlo, lo que indica un avance positivo en su socialización.

Enmanuel sigue destacándose en la construcción creativa con materiales como fichas, plastilina y palitos de paleta. Su habilidad para dar nombre y significado a sus creaciones refleja no solo su talento artístico, sino también un aumento en su autoestima y en el reconocimiento de sus logros.

En el ámbito comunicativo, Enmanuel ha mejorado en el uso combinado del lenguaje verbal y no verbal. Esta habilidad le permite interactuar de manera más efectiva con sus compañeros y maestras, fortaleciendo sus relaciones y su desarrollo en esta área. Su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones de manera clara ha progresado significativamente.

Respecto a la independencia en el consumo de alimentos, Enmanuel ha avanzado en su capacidad para alimentarse con menor asistencia. Aunque todavía necesita algo de apoyo, su progreso hacia una mayor autonomía es notable. En cuanto al manejo de emociones, ha mostrado mejoras en la gestión y expresión de sus sentimientos de manera más equilibrada.

En resumen, Enmanuel ha experimentado un crecimiento positivo en su integración social, habilidades comunicativas y expresión artística. Estos avances son indicativos de su continuo desarrollo y adaptación, y con el apoyo continuo, Enmanuel está en camino de seguir progresando en estas áreas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: - Jesus Cordero

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LEONIDAS NAIM ZABALA	**EDAD: 4** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** CD 07556569
NOMBRE DE LA MAESTRA DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Leonidas es un niño muy observador y retiene muy bien lo que observa y escucha, es amoroso y sociable con sus compañeros y docentes, aunque a veces le cuesta relacionarse de forma respetuosa.
En la construcción de conocimientos; entiende conceptos muy sencillos que son acordes para su edad, sigue instrucciones adecuadamente, comparte sus intereses, intercambia sus puntos de vista y comunica sus conocimientos, ideas, y emociones, manejando un lenguaje claro y fluido.
En ocasiones genera pequeños brotes de desorden en el aula en medio de la ejecución de las experiencias pedagógicas y cuando se le sensibiliza de mantenerse dentro de esta se resiste a acatar lo que se le indica, sin embargo, también se resalta los cambios positivos que ha tenido el niño en su comportamiento, hace mas manejo efectivo de sus emociones, comparte mas con sus pares, juega de manera respetuosa.

Posee habilidades para las actividades motrices gruesa, ejecuta hábilmente juegos de agilidad, equilibrio, fuerza y destreza.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE: Ambar García
FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JULIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AGDIEL ALESSANDRO CABEZA ZABALA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** CD 07547987
NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS**-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Agdiel es un niño que posee gran potencial para realizar actividades sensoriales y de coordinación, es un niño respetuoso, alegre, no socializa de la misma manera con todos sus compañeros, busca a aquellos con los que ha fortalecido su amistad.

No le llama la atención las actividades donde tenga que crear, sin embargo, realiza los trabajos pedagógicos tratando de que sean precisos y coordinados.

En la construcción y consolidación de conocimientos ha avanzado notablemente; de igual manera, su proceso de socialización ha evolucionado, dado que comparte sus intereses, intenta expresar cada vez mas sus ideas, emociones y sentimientos, participa activamente en discusiones siempre y cuando sea un tema que le interese, y se esfuerza por resolver de manera asertiva los conflictos que se le presentan, aunque su primera opción sea respondiendo de manera agresiva hacia sus compañeros.

No se han evidenciado cambios positivos en algunas rutinas como la alimentación, ya que muestra poco entusiasmo al momento de consumir los alimentos y por mas que se le motive a hacerlo por el mismo no lo intenta al menos que sean alimentos que sean de su agrado.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JULIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA HURTADO HURTADO	**EDAD: 4** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1013155957
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Explora y curiosea en los espacios del entorno hasta lograr cumplir el objetivo de lo que le gusta como abrir puertas, sacar juguetes y entrar a otros salones, se traslada corriendo, saltando y disfrutando de manera independiente y espontánea, coordinando sus movimientos mostrando, equilibrio, disfruta al subir y bajar en los espacios del parque tiene buen agarre con sus manos, utiliza la pinza de sus dedos para realizar actividades de motricidad fina como manejo de plastilina, ensartado y coloreado. Ha presentado buen estado de salud, siendo constante su asistencia, facilitando la observación en sus procesos.

Valentina ha alcanzado aprendizajes a través de los retos como narra historias, también se las puede inventar como en el caso de exponer situaciones o anécdotas de cuando era "bebé" relacionando y comparando su desarrollo y las cosas que hacía con las que en el presente es capaz de hacer, como esforzarse en ser independiente para realizar sus rutinas de autocuidado, hablar de manera fluida y articulando palabras haciendo que su lenguaje verbal sea más claro. Por otro lado, también se resalta que esta iniciando con el respeto de diferentes limites que se imponen en el aula.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Z.A. Hurtado

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERICK ELIAM OLMOS OSORIO	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN B	**NUIP: 1056806858**
NOMBRE DE LA MAESTRA:DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Erick es un niño que muestra seguridad al quedarse con los maestros, interactuar en los entornos, realizar sus juegos con objetos y juguetes que se le facilitan y con sus pares.

Consume con agrado los alimentos de manera espontánea y autónoma, permite el apoyo por parte de los profesionales, en el cuchareo de algunos alimentos, reconoce el uso de algunos objetos como la cuchara para los alimentos, se adapta a las rutinas de alimentación, descanso y juego, y hábitos de aseo e higiene.

Demuestra interés al ingresar al jardín, al igual que sus intereses y necesidades, es cariñoso y amable con sus compañeros, expresa sus emociones, es alegre, dinámico, entusiasta, es sociable con sus compañeros, el siempre manifiesta cuando algo le parece que no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y mantiene conversaciones con pares y maestras, su motricidad gruesa la refuerza subiendo y bajando escaleras, corre salta, brinca ese tipo de actividades le agradan mucho al igual que las actividades musicales,

mueve su cuerpo al ritmo de la música, escucha con atención y agrado la narración de cuentos, le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del sitio de trabajo, participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JULIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMIR ADONAYS RIVERO TOVAR RIVERO **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN B **NUIP:** 6252979

NOMBRE DE LA MAESTRA:DAISY RAMOS-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samir es un niño que participa en todas la actividades propuestas, se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades, es un niño alegre, tranquilo que siempre muestra interés en aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, se le facilita realizar trazos seguir secuencias, separa agrupar organizar, reconoce a sus compañeros de grupo por sus nombres, le gusta jugar con ellos, le agrada organizar el salón después de alguna actividad pedagógica y de juego, en cuanto a sus hábitos alimenticios es muy autónomo al momento de consumirlos, le agrada las actividades que involucren música. Explora y curiosea los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, usando la pinza de sus dedos para manipular los alimentos, juguetes y objetos. Expresa sus emociones y sentimientos, por medio de sonrisas, y expresiones de coquetería con los profesionales, pronuncia frases acordes para su edad y sigue las instrucciones que dan los adultos para cada una de sus actividades.

Se debe seguir fortaleciendo las normas de comportamiento, y continuar con el apoyo que pueda brindarle la familia para que el niño avance en esta parte del desarrollo.

OBSERVACIONES: Se requiere interés y compromiso, llevando al niño a sus controles médicos que su edad requiere.

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JULIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DEYBETH JESUS PIÑAGO LUGO	**EDAD: 4** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** CD 07547987
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Deybeth está interesado por crear e innovar con elementos de su alrededor como una caja convertirla en carro que es lo que más le gusta, desarrollando juego simbólico con diferentes recursos de la vida cotidiana como tubo de papel de cartón. Además, se interesa por cantar y bailar imitando movimientos y diferentes ritmos.

Ha demostrado aprendizajes dentro del aspecto de movimientos corporales, es decir, reconoce que es capaz de hacer con su propio cuerpo, identifica nociones del espacio, se identifica que sus trazos son mas precisos al momento del agarre de pinzas con elementos como el pincel o el color.

El comportamiento del niño no ha tenido cambios bruscos, sin embargo, se ha sentido el sentimiento que le ha generado el nuevo bebé que viene en camino, ya que le cuesta separarse de sus padres en la mañana e ingresa llorando ocasionalmente, se ha socializado a la familia la importancia de tenerlo en cuenta en las opiniones que se puedan tomar para que Deybeth no se sienta desplazado.

Aunque sus hábitos alimenticios han mejorado bastante, se le dificulta consumir frutas y verduras y algunos lácteos que se ofrecen en el jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yesleidy Lugo

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 26 JULIO** 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HOWARD JOSUE MEJIAS SARMIENTO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:** 1074536218
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha evidenciado que Howard continua con el agrado e interés por las experiencias que tengan que ver con transformación, es decir que tengan un proceso y observar el resultado; como es el caso de realizar manualidades con elementos reutilizables, ha mostrado avances en aprendizajes relacionados con el lenguaje corporal y conocimientos; expresa sus ideas de forma coherente y da respuesta a lo que se le pregunte dando argumentos en relación a una situación o experiencia determinada.

El niño a través de los retos reconoce la capacidad de desempeñarse por si solo dentro de los procesos de autonomía e independencia comprende las relaciones entre los miembros de la familia, presenta autoridad en cada uno de sus procesos con palabras acordes a su edad, manifiesta agrado por los bailes, las canciones infantiles y observa a la maestra cuando canta y baila intentando imitar sus movimientos.

Expresa sus emociones y sentimientos, utilizando un lenguaje correcto para su edad, utiliza el término No para tomar decisiones para realizar las cosas, a veces es voluntarioso y lo da a conocer por medio del llanto o la pataleta, da sus propias ideas para realizar lo que a él le gusta.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE: Belen Sarmiento
FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26 JULIO** 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN GABRIEL SUAREZ GARCIA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1300001039

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alan es un niño que muestra una expresividad corporal acorde a su edad, le encanta correr por el espacio que tiene, disfrutando de las actividades físicas que se le presentan manteniendo una buena actitud, compromiso y agrado.
Practica los hábitos saludables como cepillarse los dientes, lavarse las manos antes y después de ingerir los alimentos e ir al baño. Consume los alimentos que se le brindan sin mostrar repercusión por alguno de ellos.
En el desarrollo de habilidades comunicativas; ha logrado socializar con los compañeros y profesionales que lo rodean, ha interiorizado canciones y las canta, expresa palabras como, hola, buenos días, y realiza oraciones y frases completas, un avance significativo que se ha evidenciado ya que al inicio de año Alan tenía poca expresión verbal.
Alan mantiene buenas relaciones con sus pares, durante los juegos y experiencias pedagógicas que se realizan para su disfrute suele ser brusco con sus pares cuando no esta de acuerdo con algo, o cuando no se le permite realizar una acción que incumple las normas de comportamiento que se han establecido dentro del aula.
La familia hace un apoyo constante en su desarrollo permitiendo una asistencia continua, fortaleciendo valores básicos como la puntualidad en el horario de ingreso y salida.

OBSERVACIONES: Jessica García

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 26 JULIO 2024**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YANDELIZ DANIELIS LOPEZ RAMIREZ **EDAD: 4** AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 1034319717

NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS-YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yandeliz es una niña alegre, respetuosa, y sociable, posee muchas habilidades y aptitudes para adquirir nuevos aprendizajes.

Sigue instrucciones adecuadamente, ha establecido buenas relaciones con sus pares, y docentes, su expresividad corporal es muy buena, participa activamente en actividades lúdicas y de juego como: circuitos, aprestamiento espacial, bailes y rondas.

La transición que ha tenido la niña de su vida familiar y comunitaria a la vida en el jardín ha sido satisfactoria, no muestra episodios de apego ni de llanto. Atiende los llamados de atención y resuelve los conflictos que se le presentan a través de la comunicación oral y verbal.

La niña ha alcanzado aprendizajes a través de los retos como narrar historias, relacionando la fantasía con situaciones de su contexto familiar y social las aplica dentro de sus juegos de roles, imitando casi siempre a su madre dentro de su juego, ha empezado a realizar preguntas relacionadas con las situaciones que le interesan en un momento dado y responde a las preguntas que se le hacen.

Muestra en sus movimientos corporales coordinación y equilibrio, sube y baja obstáculos que le permiten afianzar su seguridad, habilidad y destreza, intenta trepar y realizar carreras de obstáculos mediante la coordinación de su cuerpo y se mueve al ritmo de la música que escucha, disfruta manipular texturas, y materiales que le producen sensaciones en sus manos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 2 JULIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YESLI YOHAIRA RUIZ MOSQUERA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B	**NUIP:**1101761401
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS -YENY RIVERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yesli es una niña respetuosa, tolerante, y cooperativa. Tiene habilidades para realizar actividades de pintura, rasgado, relleno y coloreado.

Ha avanzado en su expresión oral y verbal, demuestra mas confianza al expresar sus ideales y pensamientos, participa en conversaciones acerca de las temáticas planteadas en las actividades, de igual manera ha evolucionado en adquisición y consolidación de conocimientos.

La niña a través de los diferentes retos se ha demostrado avances en su autonomía, es prudente con la organización de sus pertenencias como juguetes, ropa, recursos manuales, además es atenta si el adulto cercano necesita colaboración o cooperación de su parte.

Sus intereses se despiertan por el ente que representa su familia, los juegos de roles, se involucra en experiencias de diferentes nociones en donde se puede fortalecer su pensamiento lógico y crítico.

Es capaz de seguir instrucciones del adulto bajo unas normas o reglas del juego o dentro de funciones, también se resalta sus avances e cuanto a la motricidad gruesa teniendo un mayor dominio del cuerpo, corriendo, saltando, subiendo y bajando con precisión, realiza construcciones con diferentes materiales que hay a su alrededor en donde interpreta personaje e imita al adulto que la rodea.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yesli Yohaira Mosquera Mendoza

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 26 JULIO 2024

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANILEXIS VICTORIA CARRILLO ZARRAGA **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN B **NUIP:** 114645192

NOMBRE DE LA MAESTRA: **DAISY RAMOS** -YENY RIVERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danilexis es una niña calmada, tranquila y paciente, cuyo interés por experiencias como el dibujo, la construcción y los cuentos infantiles sugiere una inclinación hacia la creatividad y la imaginación. Su comunicación clara y fluida a través de palabras le permite expresar fácilmente sus necesidades, intereses y desacuerdos, lo que facilita la interacción con compañeros y educadoras, muestra un buen nivel de autonomía al reconocer y cuidar sus pertenencias, así como algunos nombres de sus compañeros. Este sentido de responsabilidad y pertenencia en el entorno escolar es indicativo de su desarrollo emocional y social.

Aunque ocasionalmente requiere ayuda para el consumo de alimentos, la niña tiene un control adecuado de esfínteres y manifiesta esta necesidad de manera verbal, lo que muestra un progreso en su autonomía y en su capacidad para comunicar sus necesidades físicas.
Durante este periodo la niña ha asistido diariamente al jardín, mostrando seguridad al quedarse con las maestras, interactúa en cada uno de los entornos que se le ofrecen, le gusta realizar sus juegos con objetos y juguetes que se le facilitan y le agradan para su edad. Continúa avanzando en su proceso de desarrollo, es una niña alegre, autónoma, sociable, respetuosa, tranquila, maneja buenos hábitos alimenticios, y los consume de manera espontánea, mostrando disfrute por estos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Danilexis Carrillo

FIRMA DOCENTE: Yeny Rivera

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PATRICK JARED RANGEL MESA	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1020009433
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de julio, Patrick ha continuado mostrando avances en sus habilidades comunicativas, sociales y corporales, aunque con algunas áreas que aún requieren desarrollo. Su lenguaje verbal sigue siendo limitado, utilizando principalmente palabras completas para expresar sus necesidades e ideas. Para complementar su comunicación, Patrick hace uso de gestos y movimientos, lo que le ayuda a hacerse entender en situaciones diversas.

En el ámbito social, Patrick ha hecho progresos en su integración con sus compañeros. Aunque su participación en los juegos y actividades grupales sigue siendo moderada, ha comenzado a involucrarse más con sus compañeros, mostrando una mayor disposición para interactuar y formar parte de las dinámicas grupales. Este avance refleja una creciente confianza en sus habilidades sociales.

En cuanto a su desarrollo corporal, Patrick sigue participando en actividades físicas, mostrando mejoras en su coordinación y equilibrio. Su interés por juegos que implican movimiento contribuye a un mejor control motor y mayor seguridad en sus capacidades físicas.

Respecto a la independencia en el consumo de alimentos, Patrick aún requiere ayuda constante. Aunque a veces puede consumir alimentos de su preferencia por sí mismo, sigue necesitando apoyo para completar sus comidas. Este aspecto continúa siendo un área importante de desarrollo, y seguiremos trabajando para fomentar una mayor autonomía en esta área.

En resumen, Patrick ha mostrado avances positivos en su desarrollo comunicativo, social y motor, con algunas áreas aún en proceso de mejora. Con el apoyo continuo, se espera que continúe avanzando hacia una mayor independencia y eficacia en sus habilidades diarias.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yeika Mercedes M.

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISMAEL JUNIOR TERAN ESTRADA	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1101883976
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Junior ha continuado mostrando avances significativos y progresivos en su desarrollo social, autonomía e identidad. Cada día comparte más con sus compañeros, participando activamente en sus juegos e involucrándose con sus pensamientos y sentimientos en experiencias educativas de integración. Sin embargo, aún le cuesta compartir elementos que tiene a su disposición, lo que sigue siendo un área en la que estamos trabajando.

Junior ha comenzado a dar mayor importancia a sus pertenencias, cuidándolas y asignándoles un espacio específico en el aula. Además, valora y da significado a sus creaciones, mostrando un desarrollo en su capacidad para apreciar y cuidar lo que es suyo. Este comportamiento refleja un creciente sentido de responsabilidad y cuidado personal, esenciales para su identidad.

En términos de autonomía, Junior ha hecho grandes avances en su consumo de alimentos. Ahora come de manera independiente, sin necesidad de acudir a la ayuda de las maestras, y se asegura de consumir toda su comida. Esta independencia en su alimentación es un indicador positivo de su capacidad para cuidar de sí mismo y de su desarrollo hacia una mayor autosuficiencia.

Seguimos fortaleciendo el proceso de compartir con los demás y el manejo de emociones. Aunque Junior ha mostrado progreso, es fundamental que continúe desarrollando estas habilidades para mejorar sus interacciones sociales y su bienestar emocional. Con apoyo continuo y orientación, Junior seguirá avanzando en su desarrollo integral, convirtiéndose en un niño más equilibrado y autónomo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Milena estrada

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JULIANA PAOLA TORRES MEDINA	**EDAD:** 3 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1242191450
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Juliana ha alcanzado grandes avances significativos en su desarrollo. Poco a poco, está dejando su timidez y sintiéndose más segura con ella misma, sus pares, maestras y el entorno.

Juliana demuestra un creciente nivel de confianza y seguridad en sí misma. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite comunicar sus pensamientos y emociones de manera efectiva. Esta habilidad lingüística facilita sus interacciones con compañeros y educadoras, creando un ambiente de mayor cercanía y comprensión.

La seguridad en sus movimientos ha mejorado notablemente, mostrando una mayor coordinación y confianza en su corporalidad. Este progreso se refleja en su participación en actividades físicas y su disposición para explorar el entorno de manera más activa.

En términos de alimentación, Juliana sigue fortaleciendo su proceso de consumo de verduras y su autonomía para alimentarse sola. Aunque aún está en proceso, su capacidad para manejar sus comidas de manera independiente está mejorando, lo que demuestra un avance significativo en su desarrollo personal.

En resumen, Juliana ha mostrado un progreso notable en su confianza, habilidades comunicativas, coordinación corporal y autonomía en la alimentación. Estos avances sugieren un futuro prometedor en su vida educativa y personal, lleno de crecimiento y descubrimientos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JUNIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JULIO CESAR PEREZ LOPEZ	**EDAD:** 4 Años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1141372388
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Julio ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Su crecimiento en el ámbito social, comunicativo y motriz ha sido notable, además de destacar en habilidades de liderazgo y compañerismo. Julio se ha consolidado como una figura de liderazgo entre sus compañeros. Su habilidad para tomar decisiones y guiar a otros en experiencias educativas y juegos resalta su creciente confianza y madurez social. Esta capacidad para liderar y ser un modelo a seguir indica un desarrollo positivo en su capacidad para relacionarse y colaborar en grupo.

En el área de comunicación, Julio ha fortalecido su habilidad para expresarse de manera efectiva. Ha ampliado su repertorio comunicativo al integrar tanto el lenguaje verbal como el no verbal, utilizando gestos y expresiones corporales para complementar sus palabras. Esta mejora en la comunicación le permite compartir sus pensamientos y emociones de manera más clara, lo que enriquece sus interacciones con compañeros y educadores.

El reconocimiento y el cuidado de su cuerpo también han avanzado significativamente. Julio ha desarrollado hábitos de higiene que demuestran su autoimagen positiva y su creciente responsabilidad en el autocuidado. Su motricidad fina y gruesa se ha visto fortalecida, permitiéndole participar en actividades físicas con mayor seguridad y destreza.

A pesar de estos avances, seguimos enfocados en fortalecer el proceso de seguimiento de instrucciones. Julio ha mostrado progreso en esta área, pero es esencial continuar trabajando en su capacidad para escuchar y seguir las indicaciones con precisión. Este aspecto es crucial para su integración efectiva en las dinámicas del jardín y para su participación en actividades grupales.

En resumen, Julio ha experimentado un desarrollo notable en múltiples áreas, incluyendo liderazgo, comunicación, motricidad y autocuidado. Con el apoyo constante en el seguimiento de instrucciones, estamos seguros de que Julio continuará creciendo y consolidando sus habilidades, avanzando positivamente en su entorno escolar y personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: ISABEL Campos

FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO FERNANDEZ PADILLA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1067977748
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de julio, Thiago ha mostrado avances significativos en varias áreas de su desarrollo. Ha ganado confianza al expresar sus necesidades, intereses y emociones dentro del grupo, lo que ha facilitado una mayor cercanía y conexión con sus compañeros. Esta mayor seguridad en sí mismo se refleja en su participación activa en juegos colectivos y en dinámicas grupales, donde se ha integrado más plenamente con sus pares. Thiago también ha comenzado a formar vínculos más profundos con los niños que considera como "amigos", lo que resalta su creciente habilidad para desarrollar relaciones significativas y enriquecedoras.

En términos de autonomía, Thiago ha avanzado en su capacidad para manejar su proceso de alimentación. Aunque en su mayoría consume sus alimentos de manera independiente, todavía necesita algo de ayuda de las maestras en ciertas ocasiones. Este progreso es indicativo de su creciente independencia y confianza en sus habilidades para cuidarse a sí mismo. Además, Thiago muestra un buen sentido de responsabilidad al reconocer su nombre y cuidar de sus pertenencias en el aula, organizándolas de manera ordenada.

Su interacción con los compañeros ha mejorado considerablemente; reconoce a sus amigos por su nombre y está aprendiendo a respetar las reglas y acuerdos establecidos durante el juego. A pesar de estos avances, Thiago aún enfrenta desafíos en el seguimiento de instrucciones. Aunque ha mostrado una mejora continua en su capacidad para entender y participar en las actividades del jardín, en ocasiones le cuesta seguir indicaciones en sus primeras manifestaciones. Esta área sigue siendo una oportunidad para su desarrollo y se está trabajando para fortalecer su capacidad de seguir instrucciones con mayor eficacia.

En resumen, Thiago ha hecho un progreso notable en su confianza, habilidades sociales y autonomía. Su capacidad para expresar sus pensamientos y emociones, junto con su participación activa en actividades grupales, señala un desarrollo prometedor en su entorno escolar. Con el apoyo continuo, se espera que Thiago continúe avanzando en todas estas áreas, consolidando su crecimiento y desarrollo personal.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE: Damaris A. 1.071430971
FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN ÁMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**MES:** 26 JULIO
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXANDER DAVID BELTRAN ALVAREZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDÍN B	**NUIP:** 1050979685
NOMBRE DE LA MAESTRA: DAISY RAMOS - YENY RIVERA	**JARDÍN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de julio, Alexander ha mostrado avances significativos en su desarrollo, destacando su interés y entusiasmo por las actividades corporales y de manualidades. Su participación activa en estas actividades refleja un dinamismo y carisma que le permiten integrarse de manera efectiva tanto con sus compañeros como con los educadores. Su habilidad para comunicarse de forma clara y fluida es otro aspecto destacado, facilitando la expresión de sus pensamientos, sentimientos y necesidades de manera efectiva. Esta capacidad contribuye a su integración en el grupo y a la resolución de cualquier inconveniente de manera constructiva.

En términos de autonomía, Alexander ha demostrado un notable progreso al manejar su alimentación de manera independiente, lo que refuerza su sentido de responsabilidad y confianza en sí mismo. Su desarrollo en el control de esfínteres también es adecuado, indicando un buen progreso en sus habilidades de autocuidado y desarrollo físico.

A pesar de estos logros, Alexander aún enfrenta desafíos en sus habilidades sociales y en la consistencia al seguir indicaciones. Aunque muestra una actitud positiva y una disposición activa hacia el aprendizaje y la interacción social, el fortalecimiento de estas habilidades sigue siendo esencial para su desarrollo integral. El apoyo continuo en estas áreas será crucial para mejorar su capacidad de relacionarse con sus compañeros y adaptarse a las reglas y rutinas del entorno educativo.

En resumen, Alexander está haciendo progresos significativos en su comunicación, autonomía y participación en actividades. Su actitud positiva y capacidad para integrarse en el grupo son valiosas, aunque aún se requiere trabajo en sus habilidades sociales y en el seguimiento de indicaciones para alcanzar un desarrollo completo en su entorno educativo.

OBSERVACIONES:
FIRMA ACUDIENTE: Aider.
FIRMA DOCENTE: Daisy Ramos.

Powered by CamScanner